

# Kindergarten A / E

Tareas de la semana  
10 al 14 de mayo, 2021

Sra. Pérez

Lección de la semana:

Letra Z

Vocabulario de primavera/ Lectura

Queridos padres,

Terminamos con el cuaderno de Yabisí.

Ahora voy a seguir enviando copias para las tareas.

Gracias!

<b>lunes</b>	- <u>La letra Z</u> Practica la sílaba za - zo - zu
<b>martes</b>	- <u>Letra Z</u> Practica las sílabas za - zo
<b>miércoles</b>	- <u>Letra Z</u> Practica las sílaba zu
<b>jueves</b>	- Colorea, corta y pega las palabras
<b>viernes</b>	- Practica la lectura y contesta las preguntas.

Entrega de la tarea: Viernes 14 de mayo, 2021

Correo electrónico de la profesora: [pperez@evergreenli.org](mailto:pperez@evergreenli.org)

**Kindergarten A /E**  
**Weekly assignments**  
**May 10th to 14th, 2021**  
**Mrs. Perez**  
**WEEKLY LESSONS**  
**Letter Zi**  
**Spring vocabulary / Reading**

Dear parents,  
we finished with the Yabisi notebook.  
Now, I will send copies for the assignments  
Thank you!

<b>MONDAY</b>	- <b><u>Letter Z</u></b> Practice the syllables za - zo - zu
<b>TUESDAY</b>	- <b><u>Letter Z</u></b> Practice the syllables za - zo
<b>WEDNESDAY</b>	- <b><u>Letter Z</u></b> Practice the syllable zu
<b>THURSDAY</b>	- Color, cut and paste the words.
	- Practice the reading and answer the questions.

**Assignment due:** Friday May 14th, 2021

Teacher's email: [pperez@evergreenli.org](mailto:pperez@evergreenli.org)

Monday / lunes **Conozco**  
otros sonidos y otras letras

za

zo

zu



Zuli tiene un zorzal.

Traza las sílabas. / Trace the syllables.

za za za

zo zo zo

zu zu zu

Practico  
nuevas letras

Tuesday / martes



Practica las sílabas.

Practice the syllables.

za

zo

zu

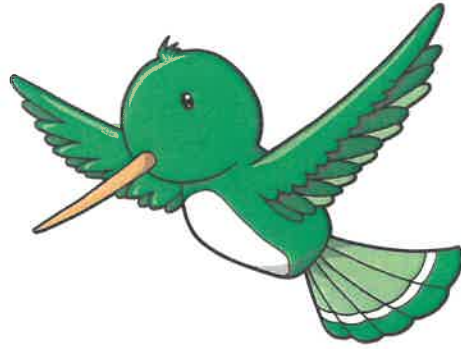


zapato

Handwriting practice lines with dashed syllables 'za' and 'zo' for tracing.

Practica las sílabas. / Practice the

za zo



zu

zumbador

Handwriting practice lines consisting of solid top and bottom lines and a dashed middle line. The first line contains the word 'zu' in a dashed font for tracing, with a red dot above the 'z' and a red dot above the 'u'. The second line contains the syllables 'za zo zu' in a dashed font for tracing, with red dots above the 'z' of each syllable.

Nombre \_\_\_\_\_

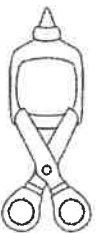
Thursday / Jueves

**Instrucciones:** corta y pega las palabras en orden alfabético. Después usa las palabras para hacer una oración. *Color, cut and paste.*



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.


abcdefghijklmnopqrstuvwxyz



⑥ primavera <i>spring</i>	① abejas <i>bee</i>	④ miel <i>honey</i>	③ flores <i>flowers</i>	⑤ néctar <i>nectar</i>	⑦ vuelan <i>fly</i>	② colmena <i>hive</i>
------------------------------	------------------------	------------------------	----------------------------	---------------------------	------------------------	--------------------------

Nombre \_\_\_\_\_

Friday / viernes

# Mi pájaro

Practica la lectura / Practice reading.

**Instrucciones:** Lee la lectura TRES veces. Colorea una estrella cada vez que lo leas. Después contesta las preguntas / Read and answer the



① Mi pájaro es muy bonito. / My bird is beautiful

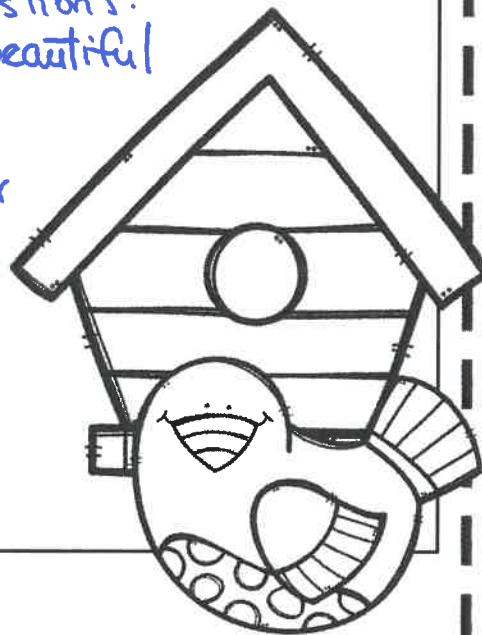
Se llama Pepi. ② / His name is Pepsi

Es de color blanco y azul. ③ His color are white and blue.

Vuela muy rápido. ⑤ Fly very fast.

Yo le doy de comer todos los días. I feed him everyday.

A él le gustan mucho las semillas. ④ He loves to eat seeds.



1. ¿Quién es muy bonito?

2. ¿Cómo se llama el pájaro?

3. ¿De qué color es Pepi?

4. ¿Qué le gusta comer a Pepi?

5. ¿Cómo vuela Pepi?

Mayúsculas

Espacios

Detalles

Puntuación